

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Kihelyezett Tagozatok Intézete
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Ökoturizmus és fenntartható fejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A domborzat ökoturisztikai hasznosítása						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Dombay István, egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Dombay István, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	Vizs.	2.7 Tantárgy típusa	K

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	108				
3.8 A félév össz-óraszámja	150				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Laptop, videoprojektor
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Számítógép, videoprojektor és kiegészítő kartográfiai elemek

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	- azon képességek kialakítása a hallgatók számára, amelyek lehetővé teszik a domborzat turisztikai potenciáljának felértékelését
Transzverzális kompetenciák	- Lehetőségek teremtése az alapvető és a kapcsolódó tudományokban felhalmozott tudás mennyiségének kihasználására; - A horizont megnyitása a megszerzett tudás gyakorlati hasznosításához;

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> - az alkalmazott geomorfológia koncepcionális alapjainak és a domborzat vizsgálatának módszertanának megismertetése; - a földkéreg modellezésének mechanizmusa és folyamata, valamint a domborzati formák kialakulása; - a hallgatók tájékoztatása az endogén, exogén és antropogén domborzat értékeiről; - képzési készségek kialakítása és a hallgatók bevezetése turisztikai potenciáljának felmérésében.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> - a domborzati formák geomorfológiai azonosítása és leképezése; - tematikus és általános turisztikai térképek kidolgozása; - regionális turisztikai modellek megtervezése és elemzése; - a csapatmunka készségeinek fejlesztése.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A domborzati formák - térbeli attribútumok és funkcionalitás	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
2. A földkéreg morfostruktúrájának fejlődése	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
3. A diszjunktív domborzat és turisztikai értékei	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
4. A vulkanikus domborzat és turisztikai értékei	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
5. A karszt domborzat – kialakulás, mechanizmusok, formák	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
6. A homokkőzetek és konglomerátumok, agyagok, felvonulások, loessok és ezek turisztikai értékesítése	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
7. A folyami és tengerparti domborzat és ezek turisztikai értékei	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra

8. A galciális és periglaciális domborzat és ezek turisztikai értékei	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
9. A folyami és tengerparti domborzat és ezek turisztikai értékei	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
10. A szél által létrehozott és antropikus domborzat és ezek turisztikai értékei	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
11. A hegyvidék modelje	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
12. A szigetek modelje	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
13. A tengerpart modelje	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
14. A völges területek modelje	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra

Könyvészet

- Bányai J. (1955), *A volt Háromszék vármegye ásványvizei*, Târgu Mureş
Borsy Z. (1998), *Általános természet-földrajz* – Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest.
Dombay I. (2004), *A turizmus földrajza* – F&F International Kiadó és nyomda, Gheorgheni
Mészáros M. (1983), *Geológiai kislexikon* – Kriterion Könyvkiadó, Bucureşti
- Ciangă, N.(2001, 2006), *România. Geografia Turismului*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca , p.201.
- Irimuş, I.(2003), *Geografia fizică a României*, Edit. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca.
- Lóczy Dénes (2005), *Geomorfológia I.*, Dialóg Campus, Budapest
- Mac, I. (1996), *Geomorfosfera și geomorfosistemele*. Edit. Presa Universitara Clujeană, Cluj-Napoca, p.365.
- Păcurar, Al.(2004), *Geografia turismului internațional*. Ed. Presa Universitară Clujeană.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A domborzat alp és összetett formái	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	1 óra
2. A tektonikus és strukturális domborzati formák	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	1 óra
3. A struktrális domborzat	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
4. A petrografikus domborzat	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	4 óra
5. A folyami domborzat	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	1 óra
6. A tengerparti domborzat	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	1 óra
7. A glacialis és periglaciális domborzat	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
8. A szél által létrehozott domborzat	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	1 óra
9. A vulkanikus domborzat	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	1 óra

Könyvészet

- Balás Á. (1999), *Barangolás Székelyföldön*, Pallas Akadémia Könyvkiadó, Miercurea Ciuc
Orbán B. (1869), *A Székelyföld leírása* – II-III., Pest.

2. Bleahu, M. (1982), *Relieful carstic*. Edit. Albatros, București.
3. Bleahu, M., Negrea, St., Racoviță, Gh., Lascu, C. (1984), *Peșteri din România. Ghid turistic*, Edit. Sport-Turism, București.
4. Posea, Gr. (2001), *Vulcanismul și relieful vulcanic- hazarde, riscuri, dezastre*. Edit. Fundației României de Măine, București.
5. Posea, Gr. (2005), *Geomorfologia României*, Edit. Fundației României de Măine, București, p. 443.
6. Rădoane, Maria și colab.(2000,2001), *Geomorfologie*, Edit. Univ. Ștefan cel Mare din Suceava.
7. Strahler, N. A. (1973), *Geografia Fizică*, Edit. Științifică, București.
8. Urdea, P. (2005), *Ghețarii și relieful*, Edit. Universității de Vest, Timișoara.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A kurzus és szemináriumok tartalma kiemeli a legújabb ökoturisztikai kutatások irányvonalait és gyakorlatait. Nyilvánvaló az összpontosítás a problémák és kölcsönhatások megértése érdekében az ökoturizmus területén. A tantárgy megfelel a munkaadók igényeinek a szakterületen, érdeklődnek olyan szakemberek iránt, akik képesek hatékonyan és teljes mértékben kihasználni a szóban forgó területet.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Megértés	Írásbeli vizsga	50%
	Magyarázat		
10.5 Szeminárium / Labor	Feladatok teljesítése	Kollokvium	50%
	Esettanulmányok elvégzése		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Minimum 5-ös jegy a vizsgán			

Kitöltés dátuma

2024.09.02

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2024.09.06

Intézetigazgató

.....